

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30)	Dersin Kodu	INT406		
		Dersin Adı	STAJ		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			0	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ		
	İletişim Bilgileri		banuyazgan.inanc@toros.edu.tr		
Ders Hakkında Bilgi	Stajın amacı, saha tecrübesi ile öğrencilerin akademik çalışmalarını geliştirmek ve öğrencilerin alanda deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır. Öğrenciler ileride duyurulacak olan tarihte staj mülakatına alınacaklardır.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Değerlendirme	Mülakat (%100)				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☐				
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐				
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	☐				
Yüz yüze	☐				
Diğer	☒				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Dersin Kaynakları	Sorumlu öğretim üyesinin öğrenci projelerine göre önerdiği kaynaklar.				
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)		Yüz yüze olarak sağlanacaktır.		
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU				
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY404		
		Dersin Adı	Psikolojide Etik		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Prof. Dr. Ünsal YETİM		
	İletişim Bilgileri		unsal.yetim@toros.edu.tr		
Ders Hakkında Bilgi	Bu dersin amacı öğrencilerin ahlâk ve ahlâk felsefesi; mesleki ahlâk; psikoloji bilim ve uygulamasına ilişkin mesleki ahlâk ilke ve kuralları; mesleki ahlâk ilkelerinin çiğnenmesi sonucunda uygulanan süreçleri öğrenmelerini, kavramalarını ve gelecekteki mesleki yaşamlarında uygulamalarını sağlamaktır.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Etik Öğretimi, Psikoloji Bilimi ve Meslek Örgütümüz için Etik Neden Önemlidir?			Yüz yüze	
2. Hafta	Etik ile ilgili Temel Kavramlar			Yüz yüze	
3. Hafta	Türk Psikologlar Derneğinde Yapılan Etik ile ilgili Çalışmalar			Yüz yüze	
4. Hafta	Temel Kavramlara Bakış			Yüz yüze	
5. Hafta	Etik Öğrenirken Kullanılabilecek Yeni Yöntemler			Yüz yüze	
6. Hafta	Etik Derslerinde Ele Alınacak Önemli Kavramlar			Yüz yüze	
6. Hafta	Etik Derslerinde Ele Alınacak Önemli Kavramlar			Yüz yüze	
Ara Sınav (Açıklama)*	Yüz yüze-Test (%40)				
8. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Yüz yüze	
9. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Yüz yüze	
10. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Yüz yüze	
11. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Yüz yüze	
12. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Yüz yüze	
13. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Yüz yüze	
14. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Yüz yüze	
Final (açıklama)**	Yüz yüze-Test (%60)				
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze-Test (%60)				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☐				
Asekron (Eş zamanlı olmaman)	☐				
Karma Eğitim (yüz yüze + senkron)	☐				
Yüz yüze	☒				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Yüz yüze veya Senkron veya Asekron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***				
Dersin Kaynakları	Psikologlar için Etik Öğretim El Kitabı - Yeşim Korkut - Türk Psikologlar Derneği				
	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimii (Senkron, yüz yüze ve diğer)		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU				
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30)	Dersin Kodu	PSI432		
		Dersin Adı	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Ass. Prof.Dr. F.Sema BENLİ		
	İletişim Bilgileri		sema.qurkan@toros.edu.tr, 0324 3253300		
Ders Hakkında Bilgi	Yetişkinler için geliştirilen ölçeklerin uygulanması ve değerlendirilip raporlanması				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Ders planı, içerik, öğrencilerden beklenen çalışmalar, önerilen kitaplar vb.			Yüz yüze	
2. Hafta	PSİKODİAGNOSTİK DEĞERLENDİRME			Yüz yüze	
3. Hafta	Öfke ve Değerlendirme			Yüz yüze	
4. Hafta	Öfke Ölçeği UYGULAMA ve RAPORLAMA İLE İLGİLİ SORULAR			Yüz yüze	
5. Hafta	ÖZ-DUYARLIK ve Değerlendirme			Yüz yüze	
6. Hafta	ÖZ-DUYARLIK ÖLÇEĞİ UYGULAMA ve RAPORLAMA İLE İLGİLİ SORULAR			Yüz yüze	
7. Hafta	Depresyon Anksiyete Stres			Yüz yüze	
Ara Sınav (Açıklama)*	Ödev (Raporlama) (%40)				
8. Hafta	Depresyon Anksiyete Stres			Yüz yüze	
9. Hafta	DAS ÖLÇEĞİ UYGULAMA ve RAPORLAMA İLE İLGİLİ SORULAR			Yüz yüze	
10. Hafta	Çocukluk Çağı Travmaları Ölçeği			Yüz yüze	
11. Hafta	ÖLÇEĞİN UYGULAMA ve RAPORLAMASII İLE İLGİLİ SORULAR			Yüz yüze	
12. Hafta	ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU			Yüz yüze	
13. Hafta	ÖLÇEĞİN UYGULAMA ve RAPORLAMA İLE İLGİLİ SORULAR			Yüz yüze	
14. Hafta	RENKLERLE İNSAN KARAKTERLERİ VE ÖZELLİKLERİ			Yüz yüze	
Final (açıklama)**	Ödev (Raporlama) (%60)				
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze-Test (%60)				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☐				
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	☐				
Karışık Eğitim (Yüz yüze + senkron)	☐				
Yüzyüze	☒				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Yüzyüze veya Senkron veya Ansenkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***				
Dersin Kaynakları	Ders notları ve power point sunuları				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30)	Dersin Kodu	PSY426			
		Dersin Adı	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ			
	İletişim Bilgileri		banuyazgan.inanc@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bu ders, sağlık psikolojisinin ilgilendiği konular ve başlıca yaklaşımlara ilişkin bilgi aktarımını ve sağlık psikoloji alanyazınından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Sağlık Psikolojisi Giriş			Yüz yüze		
2. Hafta	Sağlık Davranışları			Yüz yüze		
3. Hafta	Stres			Yüz yüze		
4. Hafta	Sağlık Davranışına Bağlı Kalmak			Yüz yüze		
5. Hafta	Ağrı			Yüz yüze		
6. Hafta	Hastalık Bilisleri			Yüz yüze		
7. Hafta	Genel Tekrar			Yüz yüze		
Ara Sınav (Açıklama)*	Yüz yüze-Test-Değerlendirme %40					
8. Hafta	Öğrenci Sunuları			Yüz yüze		
9. Hafta	Öğrenci Sunuları			Yüz yüze		
10. Hafta	Öğrenci Sunuları			Yüz yüze		
11. Hafta	Öğrenci Sunuları			Yüz yüze		
12. Hafta	Öğrenci Sunuları			Yüz yüze		
13. Hafta	Öğrenci Sunuları			Yüz yüze		
14. Hafta	Öğrenci Sunuları			Yüz yüze		
Final (açıklama)**	Proje-Değerlendirme %60					
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze-Test-Değerlendirme %60					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☐					
Aseknron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (yüz yüze + senkron)	☐					
Yüzyüze	☒					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	Dirik, G. (Ed.). (2016) Sağlık Psikolojisi. Ankara:Nobel Akademik Yayıncılık					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimii (Senkron, yüzyüze ve diğer)			Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU				
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY434		
		Dersin Adı	Danışma Psikolojisi		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE		
	İletişim Bilgileri		yalcin.ortakale@toros.edu.tr		
Ders Hakkında Bilgi	Çeşitli psikolojik danışma yaklaşımlarının; amaç ilke ve tekniklerinin tartışılması, değişik psikolojik danışma yaklaşımlarına ilişkin amaç, ilke ve tekniklere ağırlık verilerek psikolojik danışma sürecinin incelenmesi. Psikolojik danışmanın kişilik özellikleri, mesleki etik kurallar, tüketmişlik, kültürlerarası psikolojik danışma ve benzeri konular.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular		Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	DANIŞANIN SORUNLARINI DEĞERLENDİRME		Yüz yüze		
2. Hafta	SORUNUN TANIMLANMASI		Yüz yüze		
3. Hafta	DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE KULLANILAN BECERİLER		Yüz yüze		
4. Hafta	ÖN GÖRÜŞMEDE ELDE EDİLEN BİLGİLERİN BİRLEŞTİRİLMESİ		Yüz yüze		
5. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMADA AMAÇ OLUŞTURMA		Yüz yüze		
6. Hafta	AMAÇ OLUŞTURMAYA İLİŞKİN ÖRNEK VAKA VE ALIŞTIRMALAR		Yüz yüze		
7. Hafta	STRATEJİ BELİRLEME ve MÜDAHALE SEÇME		Yüz yüze		
Ara Sınav (Açıklama)*	Yüz yüze-Test (%40)				
8. Hafta	VAKA KAVRAMLAŞTIRMA - STRATEJİ SEÇİMİ		Yüz yüze		
9. Hafta	DUYGUSAL MÜDAHALELER		Yüz yüze		
10. Hafta	DUYGULARINI DÜZENE SOKMASINDA DANIŞANA YARDIMCI OLMA		Yüz yüze		
11. Hafta	DUYGUSAL MÜDAHALELERDE DANIŞANIN TEPKİSİ		Yüz yüze		
12. Hafta	BİLİŞSEL MÜDAHALELER		Yüz yüze		
13. Hafta	KOMUTLAR ve YENİDEN KARAR VERME ÇALIŞMALARI		Yüz yüze		
14. Hafta	GENEL TEKRAR		Yüz yüze		
Final (açıklama)**	Yüz yüze-Test (%30)+Ödev (%30)				
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze-Test (%60)				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☐				
Asekron (Eş zamanlı olmayan)	☐				
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐				
Yüzyüze	☒				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***				
Dersin Kaynakları	1-Professional Counselor: A process Guide to Helping : Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri: Psikolojik Yardım Süreci El Kitabı : Harold Hackney ve Sherry Cormier				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU				
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY440		
		Dersin Adı	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE		
	İletişim Bilgileri		yalcin.ortakale@toros.edu.tr		
Ders Hakkında Bilgi	Terapötik Koşullar ve Beceriler, Grupla Psikolojik Danışmaya İlişkin Kavramlar, Psikolojik Danışman, Psikolojik Danışma Grubunun Özellikleri, Grupla Psikolojik Danışmada Terapötik Güçler, Grubun Evreleri, Terapötik Çalışma Uyumu, Grupla Psikolojik Danışmada Amaçlar, Grupla Psikolojik Danışmada Direnç, Grupla Psikolojik Danışmada Transferans, Grupla Psikolojik Danışmada Alıştırmalar, Grup Liderinin Görevleri				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	GRUBUN PLANLANMASI ve OLUŞTURULMASI -Bölüm Başlangıç Soruları -Grubun Planlanması ve Oluşturulması -İhtiyacın Belirlenmesi -Grubun Duyurulması -Üyelerin Seçimi			Yüz yüze	
2. Hafta	Grup Kompozisyonu -Grubun Büyüklüğü -Oturumların Sıklığı Uzunluğu ve Süresi -Kapalı-Açık Gruplar -Gönüllü-Zorunlu Üyelik			Yüz yüze	
3. Hafta	Homojen-Heterojen Gruplar -Fiziksel Koşullar -Sonuç -Bölüm Değerlendirme Soruları			Yüz yüze	
4. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA BAŞLANGIÇ AŞAMASI			Yüz yüze	
5. Hafta	Sınırları Belirleme ve Yapılandırma			Yüz yüze	
6. Hafta	Model Olma -Başlangıç Aşaması ve Grup Lideri -Sonuç -Bölüm Değerlendirme Soruları			Yüz yüze	
7. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA GEÇİŞ AŞAMASI			Yüz yüze	
Ara Sınav (Açıklama)*	Yüz yüze-Test (%40)				
8. Hafta	Kültürel farklılıklardan ve ön yargılardan kaynaklanan çatışmalar			Yüz yüze	
9. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA EYLEM AŞAMASI			Yüz yüze	
10. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA SONLANDIRMA AŞAMASI			Yüz yüze	
11. Hafta	GRUP ÜYELERİ ÜYELERDE ZOR DAVRANIŞLAR VE BUNLARLA BAŞETME			Yüz yüze	
12. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA LİDERLİK			Yüz yüze	
13. Hafta	Grup Liderliği Eğitimi			Yüz yüze	
14. Hafta	Değerlendirme Soruları			Yüz yüze	
Final (açıklama)**	Yüz yüze-Test (%30)+Ödev (%30)				
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze-Test (%60)				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☐				
Asenkron (Eş zamanlı olmayan)	☐				
Karışık Eğitim (Yüz yüze + senkron)	☐				
Yüz yüze	☒				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***				
Dersin Kaynakları	Voltan Acar, N. (2012). Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri. Ankara: Nobel Yayınevi (Geliştirilmiş 9. Baskı)				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimini (Senkron, yüz yüze ve diğer)		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

 TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ		
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU		
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30) Dersin Kodu PSY446 Dersin Adı Adli Psikoloji Yarıyıl ☐ Güz ☒ Bahar Dersin Türü ☐ Zorunlu ☒ Seçmeli Dersin Anlatıldığı Dil ☒ Türkçe ☐ İngilizce	
	Sınıf 4. Sınıf Dersin Kredi Bilgileri Teori Uygulama AKTS	
	Dersin Sorumlusu Unvanı, Adı-Soyadı Doç.Dr. Tunay KÖKSAL İletişim Bilgileri tunay.koksal@toros.edu.tr	
	Ders Hakkında Bilgi Bu ders öğrencilere; adli psikolojinin temel kavramlarını ve konularını öğretmeyi amaçlar.Hukuk düzeni ile insan psikolojisi arasındaki ilişki ve iletişimin temel inceleme	
	HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1. Hafta	Adli Psikolojinin Tarihçesi	Yüz yüze
2. Hafta	Adli Psikolojinin Alt Bölümleri ve Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi	Yüz yüze
3. Hafta	Suç ve Suçlu Psikolojisi, Suçun Psikopatolojisi	Yüz yüze
4. Hafta	Psikojenik, Atipik ve Organik Psikotik Bozukluklar	Yüz yüze
5. Hafta	Nevrotik Bozukluklar, Bipolar ve İlişkili Bozukluklar, Depresif Bozukluklar	Yüz yüze
6. Hafta	Psikoseksüel Bozukluklar, Dürtü Kontrol Bozuklukları	Yüz yüze
7. Hafta	Psikopati, Kitle Psikolojisi, Hipnotik Telkinler, Tahrik, İhtiras, Temaruz	Yüz yüze
Ara Sınav (Açıklama)*		
Yüz yüze-Klasik Sınav-Başarı notuna katkı oranı % 40		
8. Hafta	Kişilik Bozuklukları	Yüz yüze
9. Hafta	Suçlunun Psikolojik Profilini Çıkarma	Yüz yüze
10. Hafta	Sanık Psikolojisi, Mağdur Psikolojisi, Yargıç Psikolojisi, Tanık Psikolojisi	Yüz yüze
11. Hafta	Polis Psikolojisi, Mahpus Psikolojisi, Adli Psikologların Adli Süreçteki İşlevi	Yüz yüze
12. Hafta	Hak ve Fiil Ehliyetlerinin, Velayetin Adli Psikolojik Değerlendirmesi	Yüz yüze
13. Hafta	Adli Hipnoz Uygulamaları	Yüz yüze
14. Hafta	Adli Psikolojide Etik İlkeler ve Etik Dışı İstismar Vakaları	Yüz yüze
Final (açıklama)**		
Yüz yüze-Klasik-Başarı notuna katkı oranı % 60		
Bütünleme (açıklama)		
Yüz yüze-Klasik-Başarı notuna katkı oranı % 60		
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.		
Senkron (eş Zamanlı)	☐	
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐	
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	☐	
Yüz yüze	☒	
Diğer	☐	
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar		
Derse Devam***	% 70 devam zorunluluğu vardır.	
Dersin Kaynakları	KÖKSAL, Tunay: Adli Psikoloji, Bilge Yayınevi, Ankara, 2021.	
Yardımcı Kaynaklar	DAVIES, Graham & BEECH, Anthony (Editors): Forensic Psychology, Second Edition, BPS Blackwell, UK, 2012.	
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimli (Senkron, yüz yüze ve diğer)	
	Yüz yüze	
	Danışmanlık Konuları	Tarih
		Saat

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY450			
		Dersin Adı	SPOR, EGZERSİZ VE PERF.PSİK.KUL.ÖLÇEKLER			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	4.Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Dr. Ersin BALLIKAYA					
Ders Hakkında Bilgi	Spor, egzersiz ve performans psikolojisinde farklı yaş ve gruplarda kullanılan ölçekler					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Spor, egzersiz ve performans psikolojisi kavramlarını tanıma				Yüz yüze	
2. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında motivasyona yönelik geliştirilen ölçekler				Yüz yüze	
3. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisinde alanında uyarılabilirlik, stres ve kaygıya yönelik ölçekler				Yüz yüze	
4. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında liderlik ile ilgili ölçekler				Yüz yüze	
5. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında İmgeleme ve öz güven ile ilgili ölçekler				Yüz yüze	
6. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında hedef belirleme ve konsantrasyon ile ilgili ölçekler				Yüz yüze	
7. Hafta	Performans psikolojisi alanında kullanılan ölçekler				Yüz yüze	
Ara Sınav (açıklama)	ÖDEV % 40					
8. Hafta	Spor sakatlıkları ve egzersiz bağımlılığı ile ilgili kullanılan ölçekler				Yüz yüze	
9. Hafta	Tükenmişlik ve sürantrenman ile ilgili kullanılan ölçekler				Yüz yüze	
10. Hafta	Genç sporculara yönelik ölçekler				Yüz yüze	
11. Hafta	Sporda saldırganlık ile ilgili ölçekler				Yüz yüze	
12. Hafta	Karakter ve iyi sporsal davranış ile ilgili ölçekler				Yüz yüze	
13. Hafta	Egzersiz ve psikolojik iyi oluş ile ilgili ölçekler				Yüz yüze	
14. Hafta	Spor, egzersiz ve performans psikolojisinde nitel araştırma örnekleri				Yüz yüze	
Final (açıklama)	ÖDEV %60					
Bütünleme (açıklama)	ÖDEV %60					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☐					
Asenkron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (Yüz yüze + Asenkron)	☐					
Yüz yüze	☒	Ders konusu sunum olarak öğretim üyesi tarafından öğrencilere anlatım yöntemiyle aktarılacaktır.				
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Dersin Kaynakları	Spor Psikolojisi Bilim Dalında Geliştirilen ve Uyarlanan Ölçekler, Prof. Dr. Şefik Tiryaki, Mersin Üniversitesi Yayınları					
	The Routledge International Encyclopedia of Sport and Exercise Psychology, Edited by Dieter Hackfort-Robert J. Schinke					
Yardımcı Kaynaklar	Spor ve Egzersiz Psikolojisinin Temelleri, Robert S. Weinberg-Daniel Gould					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (yüz yüze)					
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

		TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU			
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	Dersin Kodu	PSY452		
		Dersin Adı	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ		
		Yarıyıl	☒ I	Güz	☒ Bahar
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☒ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU			
	İletişim Bilgileri	fevruz.usluoglu@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bağlanma teorileri ve erken dönem bağlanma stillerinin yetişkinlik yaşamındaki etkileri				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Giriş ve Derse Genel Bakış			Senkron	
2. Hafta	Dörtü Teorisi: Sigmund Freud ve Klasik Psikanaliz			Senkron	
3. Hafta	Ego Psikolojisi Teorileri (H. Hartman, A. Freud)			Senkron	
4. Hafta	Ego Psikolojisi Teorileri (R. Spitz; M. Mahler)			Senkron	
5. Hafta	Nesne İlişkileri Teorisi (Melanie Klein)			Senkron	
6. Hafta	İngiliz Nesne İlişkileri Teorileri (W. R. D. Fairbairn)			Senkron	
8. Hafta	İngiliz Nesne İlişkileri Teorileri (D. W. Winnicott)			Senkron	
Ara Sınav (Açıklama)*	Ara sınavın değerlendirmesi sunum ve sınav biçiminde yapılacaktır. Sunum, derste işlenen konularla ilgili son üç yılda yapılmış SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış bir makalenin özetini sınıfta sunma ve rapor olarak verme biçiminde olup ara sınav katkısı %20 olacaktır. Sınav ise yüz yüze çoktan seçmeli ve klasik sınav biçiminde yapılacak olup ara sınav katkısı %80 olacaktır. Ara sınavın başarı notuna katkısı %40 olacaktır. Makale özeti (%20)+Ara Sınav (%80)=Tüm nota katkısı %40				
8. Hafta	İkencilik Psikolojisi (H. Kohut)			Senkron	
9. Hafta	Bağlanma Kavramının Tarihsel Kökenleri ve Kuramları			Senkron	
10. Hafta	Bağlanma Kuramına Genel Bakış			Senkron	
11. Hafta	Bebekliğin Ötesinde Bağlanma			Senkron	
12. Hafta	Bağlanma Teorisi ve Psikopatoloji			Senkron	
13. Hafta	Olgu Çalışma Örnekleri			Senkron	
14. Hafta	Olgu Çalışma Örnekleri			Senkron	
Final (açıklama)**	Yüz yüze çoktan seçmeli ve klasik biçimde olup başarı notuna katkısı % 60 olarak hesaplanacaktır*.				
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze olarak yapılacaktır .				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Ders senkron (Eşzamanlı) olarak anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntem ve tekniklerle yürütülecektir.			
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	☐				
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐				
Yüzyüze	☐				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Yüzyüze veya Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır**				
Dersin Kaynakları	A.A. Köşkdere (Ed). (2011). Psikanalitik Psikoterapiler: Temel Kavramlar, Kuramlar ve Yöntemler. Türk Psikiyatri Derneği Yayınları: Ankara Ainsworth, M. D. S. (1989). Attachments Beyond Infancy. American Psychological Association, 44,(4), 709-716 Allen, J. G. (2013). Restoring Mentalizing in Attachment Relationships : Treating Trauma With Plain Old Therapy. American Psychiatric Association Publishing Cassidy, J. ve Shaver, P. R. (2016). Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications. NY: The Guilford Press. Çalışır, M. (2009). Yetişkin Bağlanma Kuramı ve Duygulanım Düzenleme Stratejilerinin Depresyonla ilişkisi. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar; 1;240-255 Hazan, C and Shaver, P (1994). Bağlanma: Yakın ilişkilerle ilgili araştırmalar için bir çerçeve (Çev. Ali Dönmez). Türk Psikoloji Bülteni, 16- 17, Mart-Haziran 2000, 29-50. Mitchell, S. A. & Black, M. J. (2012). Freud ve Sonrası: Modern Psikanalitik Düşüncenin Tarihi. (Çev. A. Eğrilmez), Bilgi Üniversitesi Yayınları Palombo, J., Bendicson, H., ve Koch, B. (2018). Psikanalitik gelişim teorileri rehberi. (Çev. F. B. Helvacioğlu), Psikoterapi Enstitüsü Yayınları Tüzün, O., ve Sayar, K. (2006). Bağlanma kuramı ve psikopatoloji. Düşünen Adam; 19(1):24-39				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	
	Ders Yüzyüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.				

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ	Dersin Kodu	PSY480			
		Dersin Adı	ÇEVİRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	4.Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	DR.GÖZDE ÖZER DANIŞ					
Ders Hakkında Bilgi	Çevrimiçi bireysel görüşmede dikkat edilecek teorik bilginin aktarılması ve uygulama pratiğinin kazandırılması					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Çevrimiçi görüşme çerçevesinin tanıtılması				Senkron	
2. Hafta	Çevrimiçi görüşme yapma araçları ve kullanımında dikkat edilecek faktörler.				Senkron	
3. Hafta	Çevrimiçi bireysel görüşme yapma araçlarının kullanımının öğretilmesi ayarların tanıtılması.				Senkron	
4. Hafta	Çevrimiçi görüşme öncesi danışan ile ele alınacak etik konular.				Senkron	
5. Hafta	Çevrim içi görüşme yapmadan önce danışan ile ilk temas, terapötik ittifakın kurulması				Senkron	
6. Hafta	Danışanın çevrimiçi görüşmeye uygunluğunun değerlendirilmesi. (Avantaj ve dezavantajlar)				Senkron	
7. Hafta	Çevrimiçi ilk görüşmede dikkat edilmesi gereken hususlar ve vaka örnekleri ile canlandırmalar.				Senkron	
Ara Sınav (açıklama)	ÖDEV VE ÇEVİRİMİÇİ SUNUM (% 20)Öğrencilerden ara sınav için istenenler: 1. Son 3 yılda indeksli dergilerde yayınlanmış bir çevrimiçi terapi-danışmanlık konularının öğelerini içeren bir makaleyi inceleyerek derste sunmaları ve rapor olarak teslim etmeleri.(%10) 2. İki kişilik gruplara ayrılarak çevrimiçi onam formu üzerinde çalışarak bir form oluşturmaları, derste sunmaları ve teslim etmeleri %10					
8. Hafta	Çevrimiçi bireysel görüşme süreci ve terapötik ittifakın sürdürülmesi.				Senkron	
9. Hafta	Çevrimiçi bireysel görüşme sürecinde krizler ve başa çıkma yöntemleri				Senkron	
10. Hafta	Çevrimiçi görüşme sürecinde kullanılabilecek eylem teknikleri				Senkron	
11. Hafta	Çevrimiçi görüşmeyi sonlandırma.				Senkron	
12. Hafta	Öğrencilerle çevrimiçi bireysel görüşme uygulama örnekleri ve süpervizyon				Senkron	
13. Hafta	Öğrencilerle çevrimiçi bireysel görüşme uygulama örnekleri ve süpervizyon				Senkron	
14. Hafta	Öğrencilerle çevrimiçi bireysel görüşme uygulama örnekleri ve süpervizyon				Senkron	
Final (açıklama)	Yazılı Sınav-Yüz yüze %80					
Bütünleme (açıklama)	Yazılı Sınav-Yüz yüze %80					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Yarıyıl boyunca eğitim, katılımcılarla eş zamanlı çevrimiçi buluşmalarla sağlanacaktır.				
Asenkron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (Yüz yüze + Asenkron)	☐					
Yüz yüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Yüz yüze veya Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	Yorulmaz, O., Derin, S., Göcek-Yorulmaz, S., Gültekin, G., Baş, S. (2020). Çevrimiçi Psikolojik Müdahale ve Uygulamalar için Telepsikoloji Kılavuzu . Türk Psikologlar Derneği Yayınları: Ankara Özer-Danış, G., Karakılıç-Üçer, H. Sümbüloğlu, İ. ve Üneri, Ö.Ş. (2021). Çevrimiçi Ortamlarda Grup Terapileri. Epsos Yayıncılık: Ankara.					
Yardımcı Kaynaklar	Zeren, G.Ş. ve Buut, E. (2018). Çevrimiçi Psikolojik Danışmada Etik ve Standartlar: Bir Model Önerisi. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi 8(49): 63-80. Soyğüt, G. (2004). Bir Düzeltici Bağlanma İlişkisi Olarak Psikoterapi: Psikoterapi Süreçlerinde Bağlanma ve Terapötik İttifak. Türk Psikoloji Yazıları 7(13)					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron ve diğer)		Online soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ 30% İngilizce	Dersin Kodu	PSY482			
		Dersin Adı	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		DR. ÖĞR. ÜYESİ E.MERVE KALINLI / ÇOCUK PSİKİYATRİ UZMANI			
	İletişim Bilgileri		merve.kalinli@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste teknoloji bağımlılığının tanım ve tarihçesi, epidemiyolojisi, klinik özellikler ve sınıflandırılması, binişik durumları ve tedavisi anlatılacaktır.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Bilişim çağı, dijitalleşme ve teknoloji			Senkron		
2. Hafta	Teknolojiye farklı bakışlar Teknolojik belirlenimcilik yaklaşımları			Senkron		
3. Hafta	Makinenin doğuşu ve yükselişi: teknolojiye dair sorgulamalar			Senkron		
4. Hafta	Teknoloji ve sanal ağ birlikteliği Dijital yerliler ve göçmenler			Senkron		
5. Hafta	Sanal dünyada birey ve siber psikoloji			Senkron		
6. Hafta	Dijital hastalık belirtileri (siber-stalk, dijital annez, phubbing vb.) Teknoloji ve sosyal değişim			Senkron		
7. Hafta	Bağımlılık kavramı ve teknoloji bağımlılığı			Senkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	ödev 20%					
8. Hafta	Teknoloji bağımlılığına yönelik tartışmalar Siber uzaydaki problemler, teknolojik zehirlenme			Senkron		
9. Hafta	Sosyal medya bağımlılığı			Senkron		
10. Hafta	Teknoloji bağımlılığı ve gençlik Dijital oyun bağımlılığı			Senkron		
11. Hafta	Teknoloji bağımlılığının romantik ilişkilerde ve ailede etkileri			Senkron		
12. Hafta	Dijital şiddet, sanal zorbalık ve siber güvenlik			Senkron		
13. Hafta	Pandemi döneminde teknoloji bağımlılığı			Senkron		
14. Hafta	Dönem sonu tekrar			Senkron		
Final (açıklama)**	Yüz yüze-Test-Değerlendirme %80					
Bütünleme (açıklama)	Bütünleme Sınavı yazılı sınav şeklinde olacaktır.					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒	UZAKTAN internet üzerinden gerçekleştirilecektir.				
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	☐					
Yüz yüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Derse devam mecburi olup, derse katılım oranı, yasal mazeretler dışında dönemlik toplam ders saatinin en az % 70'i oranında katılım sağlanarak gerçekleştirilecektir.					
Dersin Kaynakları	Martin A. Volkmar F (Ed) (2007). Lewis's Child and Adolescent Psychiatry					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)		senkronize			
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	